

## Anmeldung für den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Vorname, Name	Geburtsdatum	Schulbesuchsjahr
Namen Erziehungsberechtigte	Telefon Erziehungsberechtigte	
Anschrift Erziehungsberechtigte		
E-Mail-Adresse Erziehungsberechtigte	Familiensprache	
Name Klassenleitung	Telefon Klassenleitung (Angabe freiwillig)	
E-Mail-Adresse Klassenleitung		
Grund-/Mittelschule	Klasse	

### Besonderheiten in der Schullaufbahn

z.B. Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet, JaS, Schulbegleitung, Beratungslehrkraft, Schulpsychologie, MSD, Förderdiagnostischer Bericht, ...

--------------------------------------

### Was ist die zentrale Fragestellung an den MSD? Was ist Ihr Auftrag an den MSD?

--------------------------------------

## Stärken und Ressourcen des Schülers/der Schülerin

--

## Informationen über den Schüler/die Schülerin

<b>Allgemeines</b> Körperliche Konstitution, Brille, Hörgerät, chronische Krankheiten, ...	
<b>Emotionale und soziale Entwicklung</b> Kontakt zu Mitschüler*innen und Lehrer*innen, emotionale Befindlichkeit, Regelein- haltung, Impulskontrolle, Konfliktfähigkeit, Ängste, Frustrationstoleranz, ...	
<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b> Arbeitsweise, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Zuverlässigkeit, Hausaufgaben, ...	
<b>Lernen</b> Auffassungsvermögen für Lerninhalte, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Merkfähigkeit, problemlösendes Denken, ...	
<b>Wahrnehmung</b> Raum-Lage-Beziehung, Lautdiskrimination, Auge-Hand-Koordination, auditive Merkfähig- keit, allgemeine visuelle Wahrnehmung, ...	
<b>Motorik</b> Grobmotorik, Feinmotorik, Lateralität, Körperkoordination, Gleichgewicht, ...	
<b>Sprache</b> Artikulation, Wortschatz, Grammatik, Sprachverständnis, Erzählfähigkeit, Redefluss, Sprechfreude, ...	

## Schulleistungen

<b>Lesen</b> Buchstabenkenntnis, Synthese, Leseflüssigkeit, sinnentnehmendes Lesen, ...	
<b>Schreiben</b> Bewegungsablauf, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Anwendung von Rechtschreibregeln, Texte verfassen, ...	
<b>Rechnen</b> Mengenerfassung, Zerlegen von Mengen, Orientierung im Zahlenraum, Verständnis für Stellenwertsystem, Grundrechenarten, schriftliche Rechenverfahren, Sachaufgaben, Geometrie, ...	

## Außerschulische Informationen

<b>Familiäres und soziales Umfeld</b> Familie, Peer Group, häusliche Unterstützung, Interessen, Hobbies, ...	
<b>Externe Hilfen</b> BSA/ASD, Amt für Jugend und Familie, Maßnahmen der Jugendhilfe, Erziehungs- beratung, Therapeutische Fachdienste, Ergotherapie, Logopädie, Psychotherapie, ...	
<b>Nachmittagsbetreuung</b> Zuhause, Hausaufgabenbetreuung, Mittagsbetreuung, OGS, Tagesheim, Hort, HPT, gebundener Ganzttag, ...	

## Bisher erfolgte schulische Fördermaßnahmen

--

**Bitte eine Kopie des letzten Zeugnisses/ Lernentwicklungsgesprächs beilegen. Danke!**

**Die Erziehungsberechtigten wurden über die MSD-Anmeldung informiert am: \_\_\_\_\_**

Datum	Unterschrift Klassenleitung	Unterschrift Schulleitung